

## „Polecam książkę z biblioteki pedagogicznej” – III edycja

Recenzja książki -

[Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson.](#)

Gdańsk : [Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia](#), 2019.

ISBN: 978-83-7744-179-4

Szukając wsparcia do pracy z dziećmi i młodzieżą, czyli grupą niezwykle różnorodną i wymagającą, natknęłam się na książkę Diany Hudson *Specyficzne trudności w uczeniu się*. Książka skierowana jest do nauczycieli uczących w klasach starszych szkół podstawowych oraz liceach, ale z powodzeniem polecam ją każdemu nauczycielowi, a także rodzicom.

Publikacja autorstwa Diany Hudson była wartościowa dla mnie przede wszystkim jako dla dydaktyka i wychowawcy. To właśnie taka grupa nauczycieli ma na co dzień do czynienia z zespołami klasowymi, w których zawsze znajduje się kilkoro uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Czytając jedynie informacje zawarte w opiniach z poradni psychologiczno-pedagogicznych, nauczyciel zapętała się w natłoku informacji i tak naprawdę często nie rozumie problemów i potrzeb konkretnego ucznia, w ten sposób może wyrządzić mu krzywdę. Tymczasem opisywana przeze mnie pozycja książkowa w bardzo przystępny sposób objaśnia, czym są poszczególne specyficzne trudności w uczeniu się. Opisuje jak pracuje mózg młodego człowieka oraz jak rozpoznać u ucznia problemy typu dysleksja, dyskalkulia, ADHD czy objawy zespołu Aspergera. Dodatkowo w książce odnajdujemy wskazówki do pracy z uczniem, które przydatne są dla nauczycieli wszystkich przedmiotów – od polonisty i matematyka, poprzez chemika czy wuefistę. Cenne jest również to, że w poszczególnych rozdziałach wyszczególnione są także mocne strony dzieci dotkniętych problemami. To świetna podpowiedź dla każdego wychowawcy i pedagoga, ponieważ omówione w książce zaburzenia nie mijają z wiekiem, a rozumiejący i wspierający nauczyciel dodaje uczniowi wiary we własne możliwości, sprawiając, że stawiane przed nim cele stają się realne, możliwe do osiągnięcia.

Dodatkowym atutem książki są ostatnie rozdziały, z których wiedzę mogłam wykorzystać do pracy z każdym uczniem. Autorka doradza w nich jak pomóc młodym ludziom organizować pracę oraz podpowiada, co robić by w miarę solidnie

przygotować się do egzaminów. Warto dodać, że nauczyciele chcący poszerzyć wiedzę w omawianym przez D. Hudson temacie mogą skorzystać z zawartej na końcu książki bogatej bibliografii.

Diana Hudson – doświadczona nauczycielka i pedagog, sama dotknięta problemem dysleksji, pomogła mi zrozumieć z jakimi ogromnymi przeszkodami mierzą się moi uczniowie. Książka, tak jak to zawarto w podtytule, powinna stać się niezbędnikiem każdego nauczyciela.

Anetta Szklarska